

T.C

ŞİLE KAYMAKAMLIĞI

ŞİLE OYA-ALİ OSMAN KEÇİCİ SOSYAL BİLİMLER LİSESİ OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*



Kamu kurum ve kuruluşların toplumsal gelişmenin öncüsü olduğu düşünülürse okulların misyonu daha iyi anlaşılabilir. Bu kapsamda kurumsal gelişmenin ölçütlere dayanması ve bilimsel yaklaşımlarla desteklenmesi gerekmektedir. Bunun ön koşulu da planlı çalışmalardır. Planların da uzun süreli ve esneklik ilkesi ile yenilenmeleri başarıyı arttıracaktır.

Kurum olarak zayıf yönlerimizi güçlü kılmak, tehditleri fırsata çevirmek için paydaşlarımızla bilgi paylaşımına ve istişareye önem verdik. Bu çalışmamızda yönetim kavramının gereği olarak ne durumdayız? okulumuzu nasıl görmek istiyoruz? neler yapabiliriz? sorularını çalışma arkadaşlarımıza ve öğrencilerimize çeşitli sohbet ortamlarımızda ve anketler düzenleyerek sorduk. Aldığımız cevapların bir kısmı planlama sürecimizde bizlere ışık tuttu.

Kurumumuzda stratejik kaynağın ve en stratejik temel bilgi olduğunu söyleyebiliriz. Bu çalışmada da yaptığımız gibi geçmişini hatırlamak, günü izlemek ve geleceği öngörebilmek amacıyla bilgiye her zaman gereksinim duyarız. Bu açıdan bilginin düzenli ve sistemli bir şekilde saklanması, ihtiyaç duyulduğu an bulunması; gerekli kişilere zamanında iletilmesi ve

kurum içi paydaşlarla paylaşılması gerekliliği ekibimizin dikkatini çekti. Bu anlamda Stratejik Planlama kapsamında hazırlanan bu raporun okulumuzda sistemli bilgi saklanması ve paylaşılması konusunda da faydalı olacağına inanıyoruz.

şile Oya Ali Osman Keici Sosyal Bilimler Lisesi olarak, akademik başarımızın yanında Milli Eğitimin temel amaçları doğrultusunda, milli ve manevi değerlerimize bağlı, sorumluluk duygusu gelişmiş, ağı yakalamış, geleceğe güvenle bakan bireyler yetiştirmek için planladığımız amaç ve hedeflere ulaşmak için tüm çabayı göstereceğiz. Başarılarımızın artması temennisi ile gayret eden ekip arkadaşlarıma teşekkür ederim.

**Hilmi YORULMAZ**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

SUNUŞ .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER .....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	7
OKULUN KISA TANITIMI * .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	26
MİSYONUMUZ * .....	26
VİZYONUMUZ * .....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	36
EKLER: .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hilmi YORULMAZ	Okul Müdürü	Hatice ÇELİK	Müdür Yardımcısı
Yunus Emre BİNİCİ	Müdür Yardımcısı	K. Sinan ENGİN	Bilişim Teknolojileri Öğr.
Mehmet ATEŞ	Felsefe Öğretmeni	Özgür YILMAZ	Rehber Öğretmeni
Ali YÜKSEL	Matematik Öğretmeni	Özgür ÇALGIN	Tarih Öğretmeni
Mustafa SARICA	Okul Aile Birliği Başkanı	Orhan ALIN	Almanca Öğretmeni
		Süheyla KAYA	Edebiyat Öğretmeni
		Lütfiye ÖZÇELİK	Okul Aile Birliği Üyesi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı :ŞİLE OYA-ALİ OSMAN KEÇİCİ SOSYAL BİLİMLER LİSESİ**

Okulumuz İstanbul ili Şile ilçesi Ahmetli köyü mahallesinde bulunmaktadır. Okulumuz Şile ilçesinin tam girişinde merkeze 5km uzaklıkta dır. Ana yol üzerinde merkeze her yarım saatte minibüs hattı bulunan ulaşımı kolay bir güzergâhtadır. Okulumuz doğa ile iç içe, oksijen bakımından bol, temiz bir çevre sessiz ve bir o kadar dinlendirici bir ortamı vardır. Geniş arazisi bulunan okulumuz 24 saat kameralarla ve güvenlik görevlileriyle kontrol altına alınmaktadır.

Okulumuz 1 erkek, 1 kız pansiyonu, 5 katlı okul binası, bir idari kadro binası ve bir spor salonundan ibarettir. 18 derslik, çok amaçlı salon konferans salonu, resim ve müzik atölyeleri ile manzarası mükemmel bir de kantini bulunmaktadır. Öğrencilerimiz ders zamanı dışında yatakhanelerde dinlenerek, spor salonunda voleybol, basketbol, futsal, güreş, uzak doğu sporları, masa tenisi oynayarak ve okulumuzun geniş bahçesinde dolaşarak, bisiklet sürerek veya kütüphanede ders çalışarak ve araştırma yaparak zamanlarını geçirmektedirler.

Okulumuz hazırlık sınıfından itibaren 5 yıl sürecek eğitimlerinde İngilizce ve edebiyat ağırlıkta olarak matematik, fizik, kimya, tarih, coğrafya, bilişim teknolojileri, biyoloji vb. derslerde görmektedirler. Okulumuzda ikinci yabancı dil olarak her sınıf seviyesinde Almanca dersleri verilmektedir. Öğrencilerimiz üniversitede daha çok akademisyen, kamu yönetimi, hukuk, öğretmenlik, vb. alanlarda lisans eğitimleri görmek istemektedirler. İyi bir eğitim veren okulumuz idareci, öğretmen ve yardımcı personeli ile sıcak, güler yüzlü, huzurlu bir ortamda hizmet vermekte ve almaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli: İSTANBUL</b>			<b>İlçesi:ŞİLE</b>		
<b>Adres:</b>	AHMETLİ MAH. BAKİ SOK. NO:1		<b>Coğrafi Konum (link):</b>	37https://goo.gl/maps/ayHeMQ4t4Qm	
<b>Telefon Numarası:</b>	0216 731 20 65		<b>Faks Numarası:</b>	0216 731 22	
<b>e- Posta Adresi:</b>	<a href="mailto:sblsile@gmail.com">sblsile@gmail.com</a> 757906@meb.k12.tr		<b>Web sayfası adresi:</b>	silesbl.meb.k12.tr	
<b>Kurum Kodu:</b>	757906		<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam gün	
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2009</b>			<b>Toplam Çalışan</b>	12	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	155	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	13
	Erkek	131		Erkek	12
	<b>Toplam</b>	286		<b>Toplam</b>	25
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:15	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:23
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:12	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		:yok
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		163tl	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		5 yıl



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	11	13	24
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	1	8	9
Güvenlik Personeli	3	-	3
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>41</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	850	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	750	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	12500			
Okul Kapalı Alan (m2)	3200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1200			
Kantin (m2)	100			
Tuvalet Sayısı	21			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Hazırlık A	9	14	23	10 C	15	10	25
Hazırlık B	11	14	25	11 A	12	8	20
Hazırlık C	12	11	23	11 B	14	5	19
9 A	19	6	25	11 C	16	9	25
9 B	20	6	26	12 A	12	7	19
10 A	10	19	29	12 B	14	5	19
10 B	12	10	22				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	39	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

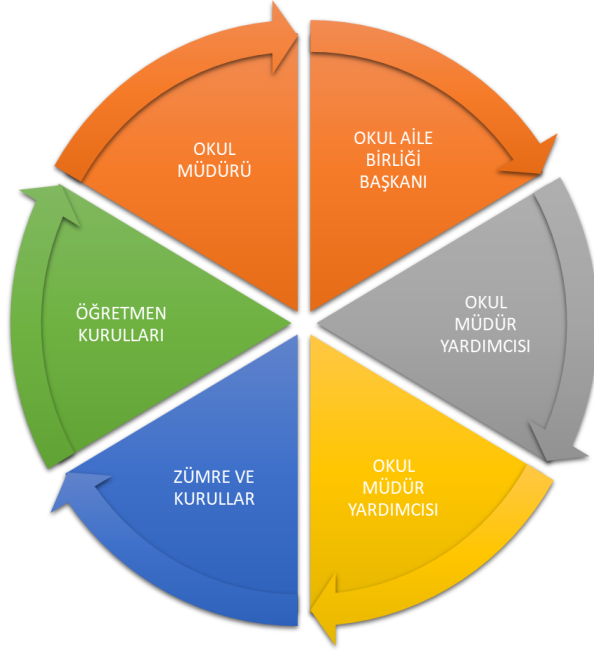
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son dört yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	15.808,66 TL	22.297,87 TL
2017	35.463,47 TL	45.543,66 TL
2018	43.830,27 TL	48.168,30 TL
2019	29.011,50 TL	25.237,74 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen %/Katılıyo	Katılmıyorm %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	30	30	14	16	11
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	21	25	14	14	27
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	17	25	24	20	13
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	7	14	22	18	39
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	15	39	16	12	18
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	6	17	27	17	34
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	16	40	18	13	13
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	20	35	20	11	14
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	23	29	16	10	22
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	6	14	24	19	37
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	17	23	20	17	24
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	14	20	15	25	26
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	8	12	18	13	49

<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Spor salonumuzun olması	Okul sıralarının rahatsız olması
2	Etüt ve kursların verimli geçmesi	Etkinliklere katılımın hep belirli öğrenciler tarafından yapılıyor olması
3	Öğretmenlerimizin yeterli, anlayışlı ve ilgili olması	Temizliğin yetersiz olması
4	Yemeklerin lezzetli ve taze olması	Derslik sisteminin olması
5	Okulumuzun pansiyonlu olması	Sosyal ve kültürel etkinliklerin yetersiz olması
6	Okul araç gereçlerinin yeterliliği	Kurallara uymayan öğrencilere verilen cezaların yetersiz olması
7	Okulun fiziki ortam ve imkanlarının geniş ve kullanışlı olması	Öğrencilerin kendi aralarında dönemcilik ve ayrımcılık yapması
8	Müzik sınıfının ve farklı aktivitelerin olması	
9	Okulun çevresinin yeşillik olması	
10	Okul çalışanlarının ve idarecilerin ilgili olması	

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	7	79	0	14	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	36	43	0	14	7
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	17	17	17	17	33
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	19	50	13	6	13
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	24	47	18	0	12
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0	38	38	6	19
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	6	35	29	18	12
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	7	64	21	0	7
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	7	64	21	0	7
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	0	71	14	0	14
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	0	57	14	14	14



12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	0	29	24	6	41
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	6	50	19	13	13

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Kararların ortak alınıyor olması	Bazı sınıfların sınıf mevcuduna göre yetersiz olması
2	Öğretmenlerin uyumlu çalışıyor olması	Sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olması
3	Okuldaki iletişimin iyi olması(idare-çalışan-öğretmen-öğrenci)	Okulun pansiyonlu olmasından dolayı öğretmen performansının etkilemesi
4	Okul kullanım alanının geniş ve yeterli olması	
5	Kendimizi ifade etme özgürlüğünün olması	
6	Öğrencilerimizin kapasitesinin çok iyi olması	
7	Hizmetiçi eğitimlerin desteklenmesi, kendimizi geliştirme ortamının olması	

## Veli Anketi Sonuçları:

	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	25	75			
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	75	25			
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.		75	25		
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.		50	25	25	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	25	25	25		25
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	50	25			25
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.		50	25	25	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	50	50			
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	25	100			
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.		75	25	25	
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.		50		25	50
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.		75		25	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.		50		50	

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenlerin ilgisi	Okulun temizliği yetersiz
2	İdarecilerimizin ilgilenmesi	Sosyal etkinlik yeterli değil
3	Okul çalışanlarının iyi davranışları	
4		
5		

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Kendilerine güvenli rahat iletişim kurabilir
Çalışanlar	Huzurlu ve çalışma ortamları iyileştirilmiştir
Veliler	Okulla rahat iletişim kurabilmektedir
Bina ve Yerleşke	Bina kullanıma uygun geniş ve ferahdır
Donanım	Laboratuvar ve sınıflar ile sosyal alanlar kullanılabilir durumdadır
Bütçe	Açık ve şeffaftır
Yönetim Süreçleri	Yönetim birbiriyle uyumlu gerçekçi ve iletişime açıktır
İletişim Süreçleri	İletişim öğrenci veli ve öğretmenlerle açık ve samimidir

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenciler Pansiyonlu okul şartlarına uymakla zorlanmaktadır
Çalışanlar	Eğitim eksikliği ve işe motivasyonu zayıf. yetersiz eleman eksikliği
Veliler	Bilinçsiz ve ön yargılı, okula müdahaleci
Bina ve Yerleşke	Yerleşkenin geniş alanda olması ve güvenlik alanının yetersiz olması
Donanım	Kütüphane, müzik, spor alanları ve laboratuvarlardaki eksik malzemeler
Bütçe	Yetersiz bütçe olması. Velilerin okul bütçesine katkıda bulunmaması
Yönetim Süreçleri	Yeterli sayıda yönetici bulunmaması
İletişim Süreçleri	Çok fazla evrak ve dosya süreci

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	İlçe milli eğitim ve yerel yönetimlerin katkısı
Ekonomik	İl milli eğitim müdürlüğü destekleri
Sosyolojik	Işık Üniversitesi'ne fiziki yakınlık, köy ortamında olmasından dolayı, sakin ,huzurlu ve güvenli bir ortam
Teknolojik	BT laboratuvarı, fatih projesi, etkileşimli tahtalar
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun proje okulu olması
Ekolojik	Doğa ve yaşam alanı temizliği

## Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde yapılan değişikliklere adaptasyon güçlükleri
Ekonomik	Bütçenin yetersiz olması
Sosyolojik	Velilerin farklı kültürlerden gelmesi
Teknolojik	Öğrencilerin sürekli bilişim teknoloji araçlarını amacına uygun kullanamamaları
Mevzuat-Yasal	Çok fazla evrak ve dosya süreci.
Ekolojik	Okulun merkeze uzak olmasından dolayı ulaşım araçlarının yetersiz olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okula Öğrenci Kabulü	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Bir üst eğitim kurumuna öğrenci yerleştirme	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Online Eğitim	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Öğrencilerin Okula Ulaşımı		Taşıma ve Servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Öğrencilerin LGS sınav puanı ile okula gelmesi
2	İngilizce hazırlık sınıfının bulunması dolayısıyla eğitim öğretimin 5 yıl olması
3	İngilizce hazırlık sınıfında sınıf tekrarının fazla olması
4	İngilizce hazırlık sınıflarında çok farklı seviyede öğrencinin bir arada bulunması
5	İstanbul'da ve ülke çapında Sosyal Bilimler Liselerinin az sayıda bulunması, öğrencilerin çoğunluğunun ilçe dışından ve il dışından olması
6	Pansiyonlu öğrenci mevcudunun çok fazla olması dolayısıyla uyum sorunları oluşturması
7	Eşit Ağırlıklı müfredata sahip olan Sosyal Bilimler Lisesine gelen öğrencilerin, sözel içerik beklentisi dolayısıyla, özellikle matematik alanında hazır bulunmuşluk eksikliği
8	Öğrencilerin bir alt eğitim kurumundan okuma -yazma becerileri bakımından yetersiz gelmeleri dolayısıyla Türk Dili Edebiyatı derslerinde zorlanmaları
9	Okulun İstanbul'un diğer ilçelerine ve merkezlere uzak bir konumda olması, sosyal ,kültürel ve sportif etkinliklere katılımı zorlaştırması
10	Çevreye duyarlılık ve geri dönüşüm bilincini eğitim sistemine dahil etme

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Sosyal Bilimler ve Edebiyat alanlarında analiz ve sentez aşamasında düşünen, eleştiren, bilgiye ulaşabilen, bilgileri yorumlayabilen,problem çözme becerisi ve özgüveni yüksek, sağlam karakterli ve dürüst, öğrenciler yetiştirip yüksek öğrenime hazırlamak.
2	İstanbul'daki Sosyal Bilimler Liseleri arasında üniversite yerleştirme sınavında en yüksek başarıdaki öğrencileri yetiştirmek.
3	Hedeflere ulaşmak için Gerçekleştirilecek Faaliyet ve Projeler Okulumuz genelinde halihazırdaki eğitim öğretimi aksatmayacak şekilde ağırlıklı olarak lise son sınıf öğrencilerine deneme sınavı düzenlenme
4	Öğrencilere yönelik ders dışı hazırlık kurslarının düzenlenmesi Işık Üniversitesi ile kurumsal işbirliği yapılması
5	Hazırlık sınıfı öğrencilerinin bireysel başarılarını izleme komisyonu oluşturulması,veli-okul işbirliği yapılması
6	Öğrencilerin boş zamanlarında uygun öğretmenlerin gözetiminde yüksek öğretime hazırlık çalışmalarının yapılması
7	Okulumuzda Edebiyat ve Sosyal Bilimler alanında gelecekteki hayatlarında bilim insanı olabilmeleri için öğrencilerimizi hazırlamak.
8	Okulumuz öğrencilerinin çağımız gereklerine uygun olarak temel dil becerilerini kazanabilmeleri.
9	Okulumuz öğrencilerinin 1.yabancı dil olarak İngilizcenin temel becerilerini etkin olarak kullanabilmesi.
10	Sene sonu etkinliklerinin yapılması(tiyatro, şarkı yarışması, münazara vb.)



<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Öğrencilere ilgi ve yetenekleri doğrultusunda etkin bir rehberlik-yönlendirme hizmeti verilerek başarılı bir biçimde uygun üst eğitim kurumlarına geçişlerinin sağlanması
2	Üniversite sınavına giren öğrencilerimizin hepsinin ilk yüzbin ve üzerinde bir başarı elde etmesi.
3	Performans Göstergesinin Adı Üniversite giriş sınav sonuçları
4	Hedeflere Ulaşmak için Gerçekleştirilecek Faaliyet ve Projeler 1.Mesleki tanıtım günlerinde alanında uzman, başarılı ve tanınmış kişilerin konuk edilmesi.
5	Geçmiş yıllarda yüksek başarı elde etmiş okulumuz öğrencilerini davet ederek, sınava girecek öğrencilerle tecrübelerini paylaşmasını temin etme.
6	Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini daha doğru tespit edebilmek için uygun psikolojik ölçme araçlarının etkin kullanılması.
7	Son sınıf öğrencilerine yönelik sınav kaygısı ve motivasyon çalışmalarına ağırlık verilerek birey rehberlik hizmetlerinin artırılması.
8	Okul içinde personel hizmetleri açısından sağlıklı bir ortam sağlanması
9	Kurum çalışanlarını liyakat, gayret ve eşitliliği esas alan bir çalışma ortamının sağlanması Performans Göstergesinin Adı Kurum çalışanlarına uygulanacak memnuniyet anketi çalışmaları
10	Hedeflere Ulaşmak için Gerçekleştirilecek Faaliyet ve Projeler Kurum çalışanlarının etkileşiminin ve paylaşımının artırılması için birlikte katılacak sosyal faaliyetler(yemek, sinema, gezi vb.) düzenlenmesi.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Edebiyat ve Sosyal Bilimler alanlarında ihtiyaç duyulan üstün nitelikli bilim adamlarının yetiştirilmesine kaynaklık etmek, edebiyat ve sosyal bilimler alanlarındaki ilgi ve yetenekleri üst düzeyde olan öğrencileri bu alanlarda yüksek öğretime hazırlamak, öğrencilerin bilimsel, kültürel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilecek düzeyde Türkçe ve yabancı dil öğrenmelerini sağlamak, öğrencilerde geçmiş nesiller ile çağdaşları arasında ortak duyguların uyandırılmasını sağlamak, Türk sanat ve kültür birikimini anlayıp yorumlayabilen, yeni bilgi ve projeler üretebilen bireyler yetiştirmek, toplumun ekonomik ve kültürel kalkınmasına bilinçli bir şekilde katkıda bulunmak, öğrencileri edebiyat ve sosyal bilimler alanlarında araştırmaya yöneltecek ve gelişmelere ilgilerini uyandıracak ortam ve şartları hazırlamaktır.

### VİZYONUMUZ

Öğrencilerinin ilk yüzbinde üniversiteye yerleştiren , edebiyat ve sosyal bilimler alanında ulusal ve uluslararası yarışmalara, konferanslara katılmalarını sağlayan ve başarı elde eden öğrenciler yetiştiren, bilimsel ve akademik eğitim ile öğrencilerini başarıya hazırlayan, kişiye özgü rehberlik hizmetleriyle fark yaratan ülke ve dünya çapında okul olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

Ülkemizin çıkarlarına ve değerlerine sahip çıkılır.  
Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda eğitim ve öğretim yapılır.

Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi önceliğimizdir.

Öğrencilerimiz katılımcıdır.

Öğrenci başarısını artırmak için hepimiz karşılıklı sorumluluklar alır ve verimli şekilde çalışırız.

Tüm paydaşlarımız insan haklarına ve inançlara saygılıdır.

Tüm öğretmen ve öğrencilerimiz eşit ve değerlidir.

Geçmiş değerlendiren geleceğe güvenle bakarız.

Dürüstlükten, tarafsızlıktan ve adalet ilkelerinden şaşmayan, disiplinler ve seviyeler arasında tutarlılığı ve sürekliliği olan bir eğitim, öğretim ve çalışma ortamı yaratacağız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Okulumuzun öğrencilerle iletişiminin güçlendirilmesi için çevre okullara broşür ve afişler ile tanıtım broşürleri dağıtılması. Okula yeni başlayan hazırlık sınıflarının oryantasyon eğitimine tabi tutulması ile okula uyumun kuvvetlendirilmesi amacı ile bir hafta önceden tanıtım ve alışma günü hazırlanması. Bunun için okul öğretmenleri ve idarecileri ile komisyon kurulması. Velilerle işbirliği yapılması.

### *Stratejik Hedef 1.1.*

Okul tanıtımının daha geniş bir çevreye yapılarak, okula katılımında öğrenci yüzdeleri dilimini yükseltmek, öğrenci aidiyetini artırarak nakil başvurularının önüne geçmek, öğrencilerinin kendilerine öz güvenli öğretmen ve öğrenci ayrımını yapabilen okul kural ve hedeflerini benimseyen bir yaşam alanında olduklarının bilincinde olmaları. Okulda akran zorbalığına dur diyebilmeli ve her ferdin birbirine saygılı ve sevgi aşılayabilecek bir ortamda bulunması. Okulu bir mecburiyet değil bir yaşam alanı olarak benimseyen bir nesil. Spor, sanat ve projelerle dolu okula severek ve isteyerek gelen öğrenci profili çizmeye çalışan bir okul olması. Mezun öğrencileriyle de bütünleşen ve zaman zaman buluşmalarla kurum kültürünü oluşturan bir okul olma hedefiyle çalışmalarına devam etmektedir. Devamsızlık sürecini en aza indirgeyerek komisyon kurulması ve okul devamsızlık sorunlarını çözebilecek projeler geliştirme hedefi çizmektedir.

## Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.1.1.a</b>	Üniversiteye öğrenci yerleştirme oranı%	75	78	80	85	90	
<b>PG.1.1.b</b>	Edebiyat dersi başarı oranı	78,15	79	80	82	83	
<b>PG.1.1.c.</b>	Matematik dersi başarı oranı	57,23	58	60	62	65	
<b>PG.1.1.d.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	
<b>PG.1.1.g.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	70	80	90	100	100	
<b>PG.1.1.h.</b>	DYK kapsamında açılan kurslara devam oranı (%)	70	75	80	85	90	
<b>PG.1.1.ı</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim, tiyatro vb.) %	70	80	90	100	100	
<b>PG.1.1.i</b>	Geri dönüşüme kazandırılan atıklar cam, plastik,kağıt, bitkisel yağ %	70	80	90	100	100	

## Toplam Atıklar ve Kazanımları



### TOPLAM 0,058 ton DEĞERLENDİRİLEBİLİR ATIK



## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Edebiyat ve Matematik dersinde genel tarama yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	09 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	09 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okula uyum sorunu yaşayan öğrencilerin tespiti ve oryantasyon çalışması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs 2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Okulun bireysel eğitim programına ihtiyaç duyan bireylerinin gelişiminin takip edilmesi	Rehberlik Servisi	Dönemlik 2020
1.1.6	Sosyal alanların eksikliklerinin tespiti ve tamamlanması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs 2020
1.1.7	Öğretmen, öğrenci ve veli anketlerinin yapılması	Rehberlik Servisi	Eylül 2020
1.1.8	Her ayın son haftası öğretmenlerle okul gelişimi ve öğrenci performansları ile ilgili görüşmeler yapılması	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.9	Üniversite hazırlık kurslarının düzenlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	9 Eylül-15 Haziran
1.1.10	Üniversite hazırlık denemelerinin düzenli yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ayda bir
1.1.11	Okulda öğrencilere yaşam alanı oluşturma, okul kantinin ve kütüphanesinin yeniden düzenlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2020
1.1.12	Sıfır Atık Projesine aktif katılım sağlanacak, atıkların geri dönüşüme gönderilmesi düzenli olarak takip edilecek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ayda bir
1.1.13	Öğrencilerin Yabancı dil gelişimini desteklemek için yabancı dilde konferans ve seminerler düzenlemek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Dönemde en az bir defa

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.a	Üniversite öğrenimine geçiş ve başarı durumları.%	75	78	80	80	80	
PG.1.1.b	Karşılaştırmalı sınavlara katılım. %	100	100	100	100	100	
PG.1.1.c.	Sosyal faaliyetlere katılım. %	80	85	90	90	90	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	12. Sınıflar için etkin çalışma ve hazırlık planı hazırlanması ve takibinin yapılarak uygulanması.	12. sınıf şube öğretmenleri	09 Eylül- 15 Haziran
1.1.2	Tüm sınavların karşılaştırmalı olarak yapılması ve sonuçların ilan edilmesi.	Müdür yardımcısı	Dönem sonu
1.1.3	Sosyal faaliyetlere öğrencilerin planlama ve uygulama aşamasında katılmasının sağlanması.(Resim, Müzik, Spor, Tiyatro)	Tüm öğretmenler	09 Eylül- 15 Haziran
1.1.4	Sınıf geçme ve başarı durumları	Müdür Yardımcısı	Her dönemin son haftası

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.1.1.a</b>	Kariyer günlerinin yapılması.	3	4	4	4	4	
<b>PG.1.1.b</b>	Destekleme ve Yetiştirme Kursları	22	25	30	30	30	
<b>PG.1.1.c.</b>	Halk eğitim merkezi kursları	2	2	2	2	2	
<b>PG.1.1.d</b>	Sınav kaygısı semineri	2	2	2	2	2	

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kariyer günlerinin her zaman olduğu gibi planlanması ve uygulanması.	Rehber öğretmen	09 Eylül- 15 Haziran
<b>1.1.2</b>	Halk eğitim merkezi kursları	Müdür yardımcısı	09 Eylül- 15 Haziran
<b>1.1.3</b>	Destekleme ve yetiştirme kursları	Müdür yardımcısı	09 Eylül- 15 Haziran
<b>1.1.4</b>	Sınav kaygısı	Rehber öğretmen	09 Eylül- 15 Haziran
<b>1.1.5</b>	Rehberlik hizmetleri	Rehber öğretmen	09 Eylül- 15 Haziran

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.3.1.a</b>	<b>Kurumsal Yönetimin verimliliğinin arttırılması %</b>	80	90	95	100	100	
<b>PG.3.2.b</b>	<b>Bina , Yerleşke ve çevresinin düzenlenmesi %</b>	90	95	100	100	100	
<b>PG.3.3.c.</b>	<b>Donanım eksiklerinin tespiti ve giderilmesi %</b>	80	90	95	100	100	
<b>PG.3.3.d</b>	<b>Okul güvenliği %</b>	90	100	100	100	100	

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Gerekli hizmet içi eğitimlerin aldırılması	Okul Müdürü	09 Eylül- 15 Haziran
<b>1.1.2</b>	Gerekli tedbirlerin alınması ve müdahale edilmesi	Okul Müdürü	09 Eylül- 15 Haziran
<b>1.1.3</b>	Donanım eksiklerinin saptanması ve gerekli alım işlemlerinin sağlanması.	Okul Müdürü	MAYIS 2020
<b>1.1.4</b>	Güvenlik tedbirlerinin alınması	Okul Müdürü	1 EYLÜL-15 EYLÜL
<b>1.1.5</b>	Personel eksikliklerinin tamamlanması	Okul Müdürü	1 EYLÜL-15 EYLÜL
<b>1.1.6</b>	Öğretmen veli öğrenci ve idareci iletişim sisteminin kurulması	Müdür yardımcısı	1 EYLÜL-15 EYLÜL

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	20.000	22.000	25.000	28.000	30.000	125.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	25.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30.000	32.000	35.000	40.000	45.000	182.000
<b>TOPLAM</b>	<b>55.000</b>	<b>59.000</b>	<b>65.000</b>	<b>73.000</b>	<b>80.000</b>	<b>332.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.